

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称			北京市中职学校公共基础课程教学质量提升项目						
主管部门			北京市粮食和物资储备局		实施单位		北京市经济管理学校（北京市粮食和物资储备局党校）		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	20.000000	20.000000	20.000000	10	100.00%	10.00
			其中：当年财政拨款	20.000000	20.000000	20.000000	10	100.00%	10.00
			上年结转资金	0.000000	0.000000	0.000000	——	——	——
			其他资金	0.000000	0.000000	0.000000	——	——	——
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	设计、组织完成全市中等职业学校英语课程学业水平测试的筹备、实施及基于测试数据撰写全市中等职业学校英语课程教学质量调研报告；开展三科学科全市教研活动及全市教师教学能力培训，提高教师对课程标准、教材的理解，促进教师教学设计及教学实施水平提高；开展全市公共基础课程教学现状调研，完成全市中等职业学校公共基础课程课程建设及实施情况摸底。				已开展的具体内容有北京市中等职业学校英语学业水平测试命题；组织实施及阅卷工作；筛选全市公共基础课教师优秀教学设计及评价汇总集成出版。 通过开展本项目，实现了对全市中职英语教学质量追踪，保障了中职学校英语教学质量；采取访谈式按组织过程阶段、试卷内容以及公平程度进行调研；征集全市公共基础课教师优秀教学成果，促进了教师教学理论和实践水平的提高。				
绩效指标	一级指标	二级指标			分值		得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 （40分）	数量指标			10		10		
		质量指标			15		15		
		时效指标			15		13	原因：支撑材料呈现不足； 改进措施：进一步加强资料收集整理	
	成本指标 （20分）	经济成本指标			20		20		
	效益指标 （20）分	社会效益指标			20		20		
	满意度指标 （10分）	服务对象满意度指标			10		10		
总分					100.00		98.00	——	

填报注意事项：

- 1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。
- 2.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。
- 3.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。